

Ronda 1. Informe con los resultados de los escenarios de participación con sus respectivas memorias

Producto 6

Entregable 5

Consultoría para la elaboración del Plan de Gestión Ambiental Regional -PGAR- de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca -CAR- para el periodo 2024-2035

economíaurbana

CAR CUNDINAMARCA

LA TERCERA MIRADA

Bogotá D.C., noviembre de 2023

Economía Urbana

Contenido

1 Relatoría de la primera ronda de construcción participativa 2
1.1 Cronograma de ejecución 2
1.2 Metodología Taller 1 – Explorando y Generando 3
1.2.1 Inspiración y conexión: 3
1.2.2 Información y cocreación: 4
1.2.3 Socialización y cierre: 5
1.3 Asistentes 6

Tabla de gráficas

Gráfica 1 – Distribución de asistentes por género 6
Gráfica 2– Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Bajo Magdalena 7
Gráfica 3 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Gualivá 7
Gráfica 4– Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Magdalena Centro 8
Gráfica 5 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Sabana Occidente 9
Gráfica 6 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Tequendama 10
Gráfica 7 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Alto Magdalena 10
Gráfica 8 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Sumapaz 11
Gráfica 9 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Soacha 12
Gráfica 10 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Bogotá-La Calera 12
Gráfica 11 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Chiquinquirá 13
Gráfica 12 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Ubaté 14
Gráfica 13 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Almeidas y Guatavita 14
Gráfica 14 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Rionegro 15
Gráfica 15 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Sabana Centro 16

1 Relatoría de la primera ronda de construcción participativa

1.1 Cronograma de ejecución

Para implementar la primera ronda de talleres participativos del PGAR de la CAR, se definió la condición de presencialidad de estos, con la asistencia de los actores de las 14 regionales para interactuar frente a la evaluación del PGAR 2012-2023, profundizar en el diagnóstico ambiental y generar insumos para las líneas estratégicas del PGAR 2024-2035.

Las jornadas en las Direcciones Regionales se desarrollaron de 8 am a 12 m en 3 circuitos en las fechas descritas a continuación:

1. Circuito 1:
    a. Dirección Regional Bajo Magdalena: Guaduas - miércoles 17 de mayo
    b. Dirección Regional Gualivá: Villeta - jueves 18 de mayo
    c. Dirección Regional Magdalena Centro: Vianí - viernes 19 de mayo
    d. Dirección Regional Sabana Occidente: Facatativá - sábado 20 de mayo
2. Circuito 2:
    a. Dirección Regional Tequendama: La Mesa - martes 23 de mayo
    b. Dirección Regional Alto Magdalena: Girardot - miércoles 24 de mayo
    c. Dirección Regional Sumapaz: Fusagasugá - jueves 25 de mayo
    d. Dirección Regional Soacha: Sibaté - viernes 26 de mayo
    e. Dirección Regional Bogotá - La Calera: Bogotá - sábado 27 de mayo
3. Circuito 3:
    a. Dirección Regional Chiquinquirá: Chiquinquirá - martes 23 de mayo
    b. Dirección Regional Ubaté: Ubaté - miércoles 24 de mayo
    c. Dirección Regional Almeidas y Guatavita: Chocontá - jueves 25 de mayo
    d. Dirección Regional Rionegro: Pacho - viernes 26 de mayo
    e. Dirección Regional Sabana Centro: Zipaquirá - sábado 27 de mayo

Adicionalmente, se realizaron dos encuentros en Bogotá, de 8 am a 12 m, de la siguiente manera:

a. Actores multisectoriales: lunes 29 de mayo
b. Interna CAR: martes 30 de mayo

Como apoyo transversal a todos los talleres, se contó con el micrositio del PGAR (www.pgar.car.gov.co) el cual permitió que los asistentes conocieran el proceso de formulación de nuevo PGAR, así como las fechas e insumos del proceso.

Adicionalmente, se creó un drive compartido en el cual se alojaron los soportes fotográficos y audiovisuales de cada uno de los talleres. Estos soportes pueden ser consultados en detalle en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/drive/folders/16-_Keo88UPAhWMRuPBEbkFU6RzMn9eZp?usp=drive_link

1.2 Metodología Taller 1 – Explorando y Generando

Hace referencia a los talleres de la primera ronda que se realizaron durante el mes de mayo de 2023 en las 14 regionales de la CAR, más dos sesiones en Bogotá, una del nivel con actores multisectoriales y una interna CAR. Todos tuvieron una duración de 4 horas, citando a los participantes a las 8:30 am y terminando con un almuerzo que iniciaba a las 12:30 pm.

Estos talleres buscaron principalmente complementar el conocimiento de la realidad ambiental de cada Dirección Regional y cocrear ideas con los participantes.

30 minutos antes de iniciar cada taller se proyectó en la pantalla principal una diapositiva de bienvenida y se dio inicio al registro de la asistencia de los participantes. El registro fue apoyado por los equipos de Tercera Mirada (L3M) y Economía Urbana (EU) contando para ello con una mesa de firma de asistencia en los formatos definidos con la CAR, en la cual se realizaba la entrega del plegable y el afiche y un código QR que direccionó al formato digital de medición de huella de CO_2 y residuos.

Igualmente, se proyectaron en este momento previo los vídeos de seguridad y bioseguridad o se mencionaron los protocolos correspondientes de los sitios escogidos.

La división de los talleres se hizo por mesas municipalizadas, uniendo varios municipios en algunos casos cuando la asistencia de algunos fue baja.

1.2.1 Inspiración y conexión:

Este primer momento fue presentado por el facilitador principal de La Tercera Mirada, quien además lideró la reflexión correspondiente. Tuvo una duración promedio de 20 minutos distribuidos en dos actividades de la siguiente manera:

- Bienvenida (5'): Video de saludo de parte del Director General de la CAR, seguido por un saludo de bienvenida y agradecimiento por parte del Director(a) Regional de la CAR que se visitó en el taller. Se presentó el objetivo del taller, así como a los equipos de Economía Urbana (EU) y de La Tercera Mirada (L3M).
- Conexión e inspiración (15'): Se realizó a partir de la proyección del vídeo "Cómo los lobos cambiaron los ríos"[1]. A partir del vídeo se hicieron reflexiones sobre:
    - el poder del cambio;
    - la interconexión de los sistemas;
    - la importancia de la colaboración; y
    - la necesidad de adaptación.

  Estas reflexiones metafóricas fueron útiles para comprender más profundamente el proceso de construcción participativa del PGAR y cómo podemos trabajar juntos para lograr una gestión ambiental más efectiva y sostenible en Cundinamarca, a partir de la identificación de problemáticas, causas, consecuencias y necesidades, los cuatro aspectos centrales que fueron abordados a lo largo de las actividades del taller.

Después de la reflexión, se dio paso al segundo momento del taller.

[1] https://www.youtube.com/watch?v=RkvUuBICryY

1.2.2 Información y cocreación:

El segundo momento tuvo una duración promedio de 2 horas y 40 minutos distribuidos en cinco actividades de la siguiente manera:

Comprensión de la realidad

- Información (45'): Se presentaron los resultados de la evaluación del PGAR anterior y los diagnósticos ambientales iniciales realizados para la región por parte del equipo de EU.

  Se contó con las diapositivas impresas como recurso físico en las mesas de trabajo.

- Interacción (15'): El facilitador principal moderó un espacio de conversación con los participantes frente a los resultados y el diagnóstico presentados, tratando de orientar en la medida de lo posible, estas intervenciones para que fueran consignadas en la siguiente actividad de ideación. Para resolver inquietudes muy específicas se contó con el acompañamiento del sistema de atención al ciudadano y los profesionales sociales de cada Dirección Regional de la Corporación .

Identificación de ideas

- Ideación individual (10'): Se realizó a partir de la pregunta reguladora: ¿Cuáles son las necesidades específicas que deberían ser incorporadas en el Plan de Gestión Ambiental 2024-2035 de la región _____?

  Cada participante respondió la pregunta reguladora de manera corta y precisa utilizando un post-it para describir cada una de las necesidades.

  La actividad fue moderada por el facilitador principal de L3M, mientras que la facilitación del ejercicio en las mesas fue apoyada por los expertos temáticos de EU y la CAR. Los facilitadores metodológicos de L3M apoyaron en las inquietudes que surgieron en las mesas en este sentido.

  Esta actividad se realizó de manera analógica usando para ello los post-it y marcadores que fueron suministrados por el equipo de L3M.

- Refrigerio (25')
- Cocreación de necesidades (65'): Para cocrear las necesidades ambientales del territorio se contempló una secuencia de 5 pasos:
  - Paso 1 – Definición de roles (5'): Cada una de las mesas nombró uno o varios relatores encargados de presentar los resultados al final.
  - Paso 2 - Agrupación (15'): Los participantes de cada mesa revisaron las necesidades escritas individualmente y las agruparon según su semejanza.
  - Paso 3 - Renombramiento (5'): A cada grupo de necesidades les asignaron un nombre corto y preciso.
  - Paso 4 - Priorización (20'): Posteriormente, cada mesa organizó los grupos de necesidades bajo la lógica de "árbol de problemas", estableciendo relaciones causa-efecto entre los diferentes grupos de necesidades, dejando en la parte de abajo de la cartelera aquellas necesidades que son las causas o raíces de otras necesidades y arriba las que son consecuencias.

- Paso 5 - Corresponsables (20'): Para cada grupo de necesidades, las mesas definieron los responsables directos de su ejecución, así como otros responsables que pudieran apoyar su implementación.

La actividad fue moderada por el facilitador principal de L3M, mientras que la facilitación del ejercicio en las mesas fue apoyada por los expertos temáticos de EU y la CAR. Los facilitadores de apoyo de L3M resolvieron las inquietudes metodológicas que surgieron en las mesas.

Esta actividad se realizó de manera analógica usando para ello carteleras en blanco, marcadores y cinta de enmascarar que fueron suministrados por el equipo de L3M. Adicionalmente, se contó con un recurso digital que fue una diapositiva con el esquema del árbol de problemas que fue proyectada en la pantalla principal para orientar la priorización, cuando se pudo utilizar este recurso digital.

Después de la cocreación de necesidades, se dio paso al tercer momento del taller.

1.2.3 Socialización y cierre:

Este tercer momento tuvo una duración promedio de una hora distribuida en dos actividades de la siguiente manera:

- Socialización (40'): Los relatores definidos en cada mesa realizaron una corta socialización con los principales resultados del ejercicio, desde los pliegos construidos especialmente el del árbol de problemas, dando cuenta de las discusiones y elementos centrales propuestos por los participantes.

  Estás socializaciones fueron grabadas en vídeo por parte de los expertos temáticos de EU para reforzar las ayudas de memoria.

- Cierre (20'): El facilitador principal de L3M presentó los resultados de la medición de huella ambiental del taller (5') y luego lideró una reflexión corta sobre las sensaciones finales de los asistentes y la evaluación general del taller con el fin de afianzar el compromiso de participación en futuros espacios (5'). Para ello, se contó con una cartelera con la huella ambiental, cuando se pudieron utilizar recursos digitales.

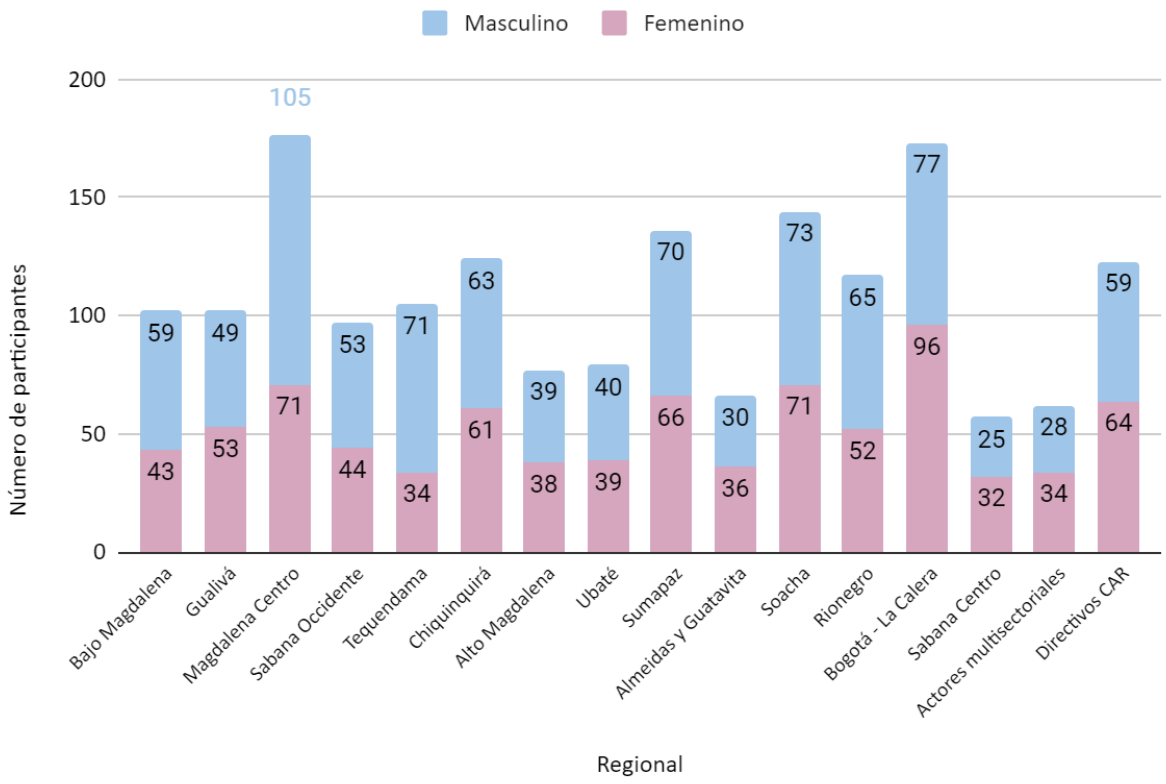
  En algunos casos, el equipo de EU realizó un balance de la actividad y contó los siguientes pasos para la construcción del PGAR (5') y el equipo de la CAR realizó el cierre formal del evento, agradeciendo la participación de los asistentes (5').

1.3 Asistentes

Además de los asistentes representantes de los diferentes municipios que fueron convocados para cada encuentro, en cada uno de estos espacios de socialización participaron en promedio 9 personas de EU (7 técnicos y 2 logísticos), 3 personas de L3M, 2 personas del equipo supervisor de la Oficina Asesora de Planeación, 1 funcionario de la Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano, el Director Regional y delegados de su equipo técnico, social y jurídico.

Se obtuvo la asistencia total de 1740 participantes, los cuales están distribuidos por regional y sexo de la siguiente manera:

Gráfica 1 – Distribución de asistentes por género



Fuente: Elaboración propia

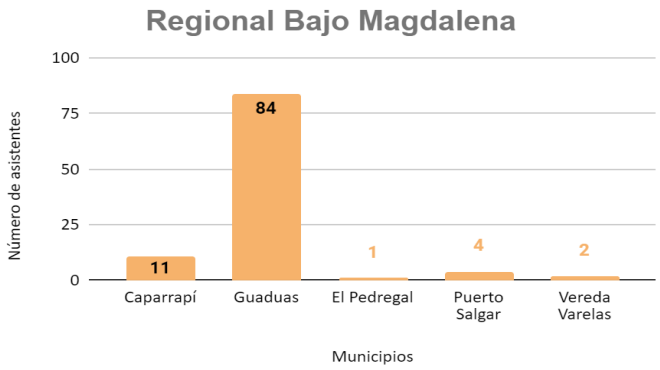
En este sentido se puede encontrar una participación paritaria entre hombres y mujeres, encontrando en la generalidad un total de 834 mujeres y 906 hombres; sin embargo, en la gráfica se puede evidenciar algunas Direcciones Regionales que cuentan con mayoría, no muy diferenciada, de uno u otro género.

A continuación, se presenta la información de participación por cada uno de los talleres realizados. Es de aclarar que la información presentada es tomada directamente de los listados de asistencia. En algunos casos asistieron a los talleres personas que eran de municipios o veredas que no hacen parte del área de jurisdicción de la Dirección Regional, pero que fueron invitados por algún participante o se enteraron de la convocatoria a través de medios públicos y quisieron asistir para ver cómo funcionaban estos procesos participativos.

- Regional Bajo Magdalena:

Para Bajo Magdalena, la asistencia de participantes en el taller estuvo distribuida por municipios de la siguiente manera:

Gráfica 2– Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Bajo Magdalena



Fuente: Elaboración propia

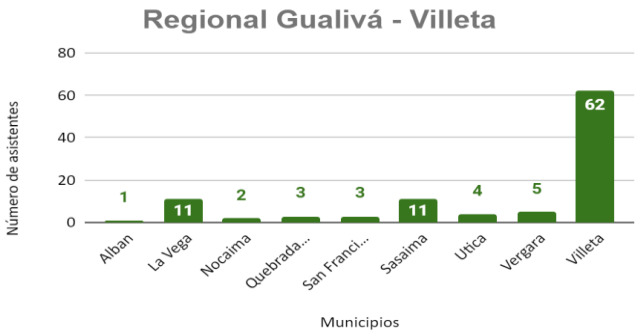
Vale la pena resaltar que en esta regional se encontraron actores de diferentes sectores tales como:

(i) Entidades públicas: Alcaldía, Oficinas de Servicios Públicos, Concejos municipales, Policía, Secretaría de Agricultura y Medio Ambiente, Servicio Nacional de Aprendizaje, Servicios Públicos.
(ii) Organizaciones de base comunitaria: Asoagromujer, Asoaguacates, Asojuntas, Juntas de Acción Comunal.
(iii) ONG: CDR, Fundación Humedales, OMINCA, Tierra Paz y Esperanza, Urbanofeleclar.
(iv) Instituciones educativas: Colegio Jean Piaget, Estudiantes, Docentes, UNAD.
(v) Sector privado: Empresarios, Gerentes.
(vi) Comunidades: Líderes, Comunidad en general, EPS, Particulares. y

- Regional Gualivá:

Para Gualivá, la asistencia de participantes en el taller estuvo distribuida por municipios de la siguiente manera:

Gráfica 3 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Gualivá



Fuente: Elaboración propia

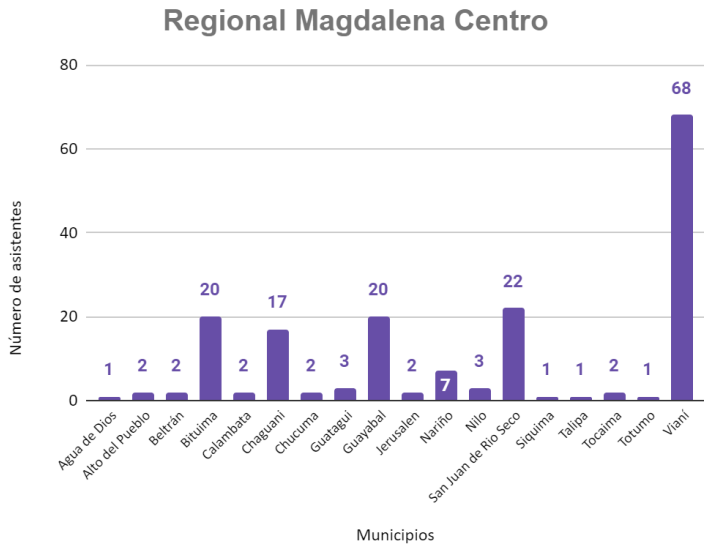
Vale la pena resaltar que en esta regional se encontraron actores de diferentes sectores tales como:

(i) Entidades públicas: Acueducto, Alcaldía, Fiscalía, Secretaría de Ambiente, Servicio Nacional de Aprendizaje y UMATA.
(ii) Organizaciones de base comunitaria: Juntas de Acción Comunal.
(iii) ONG: ASCOVIR, Asociación MIA, Fundación Reconocer.
(iv) Instituciones educativas varias.
(v) Sector privado: Asojuntas, Camping, Codema, Condominio Mirador, Ecoparques, Hoteles.
(vi) Comunidades: Comunidades y particulares.

- Regional Magdalena Centro:

Para Magdalena Centro, la asistencia de participantes en el taller estuvo distribuida por municipios de la siguiente manera:

Gráfica 4– Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Magdalena Centro



Fuente: Elaboración propia

Vale la pena resaltar que en esta regional se encontraron actores de diferentes sectores tales como:

(i) Entidades públicas: Acueducto, Alcaldía, Empunilo, Fiscalía, Personería, Planeación, Servicios Públicos, SOEAT, UMATA.
(ii) Organizaciones de base comunitaria: Asobasen, Asociación de Pescadores, ASODACUC, Asofruvia, Asograngeros, Asopes, Asorbio, Juntas de Acción Comunal,
(iii) ONG: AMVC, Defensa Civil,
(iv) Instituciones educativas varias y Universidad Piloto.

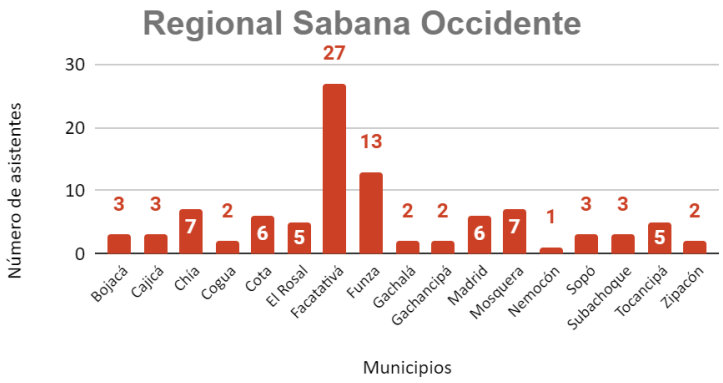
(v) Sector privado: Gerentes, Granjas, Reserva Carpintera,
(vi) Comunidades y particulares.

y

- Regional Sabana Occidente:

Para Sabana Occidente, la asistencia de participantes en el taller estuvo distribuida por municipios de la siguiente manera:

Gráfica 5 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Sabana Occidente



Fuente: Elaboración propia

Adicionalmente, vale la pena resaltar que en esta regional se encontraron actores de diferentes sectores tales como:

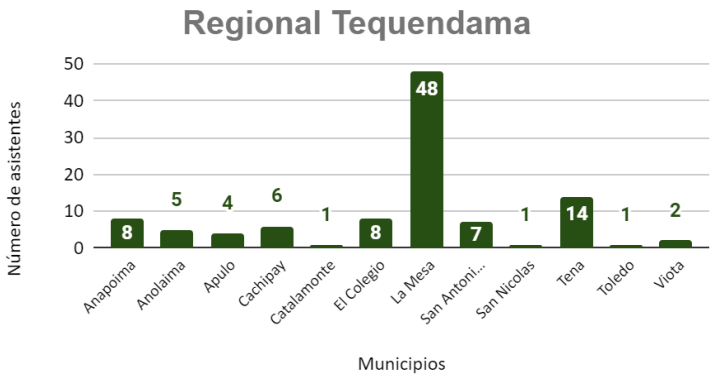
(i) Entidades públicas: Agrosavia, Aguas Facatativá, Alcaldía, Concejo, Hospital, Personería, Planeación, Secretaría de Salud, Urbaser.
(ii) Organizaciones de base comunitaria: Acuazur, Acueducto, Juntas de Acción Comunal, Resguardo Indígena, Veeduría.
(iii) ONG: Ancianato, Corporación Grantemos, Corporación Prosperidad, Desarrollo Económico, Fundación Ambiental ECOS Colombia, Fundación R.A.P., Prosubachoque, YASA, Asator.
(iv) Instituciones educativas: Profesor de Planta, Sector Educación, Universidad de Cundinamarca.
(v) Sector privado: Cartones América, Colanta, Consultora Ambiental, Ecoparque, Emserchia, F.A.C, Finca S.A.S., Melody Flowers, Pintaflez S.A.S., Praxair, Solución de Sabana, Toptex.
(vi) Comunidades y particulares.

y

- Regional Tequendama:

Para Tequendama, la asistencia de participantes en el taller estuvo distribuida por municipios de la siguiente manera:

Gráfica 6 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Tequendama



Fuente: Elaboración propia

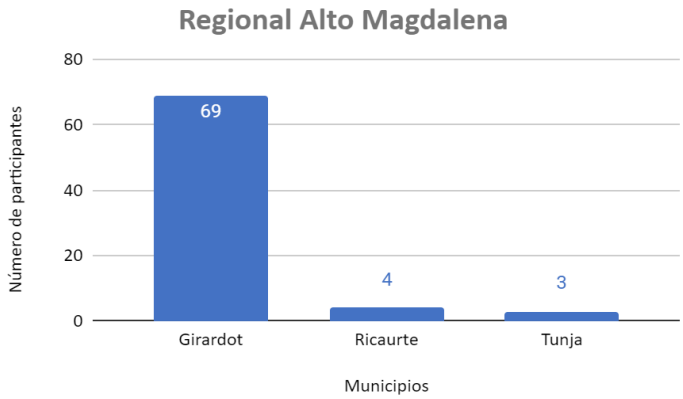
Adicionalmente, vale la pena resaltar que en esta regional se encontraron actores de diferentes sectores tales como:

(i) Entidades públicas: Acueducto, Alcaldía, Concejo, Procuraduría, SDE.
(ii) Organizaciones de base comunitaria: Acuaretiro, ASATEVUNDI, ASDEPRASOL, ASOGIG, Juntas de Acción Comunal, Veeduría.
(iii) ONG: AMSASO, Fundación Zoológica, Reserva NCS.
(iv) Instituciones educativas: Colegio Gimnasio Campestre.
(v) Sector privado: Asojuntas, Transilvania.
(vi) Comunidades, agricultores y particulares.

Regional Alto Magdalena:

Para Alto Magdalena, la asistencia de participantes en el taller estuvo distribuida por municipios de la siguiente manera:

Gráfica 7 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Alto Magdalena



Fuente: Elaboración propia

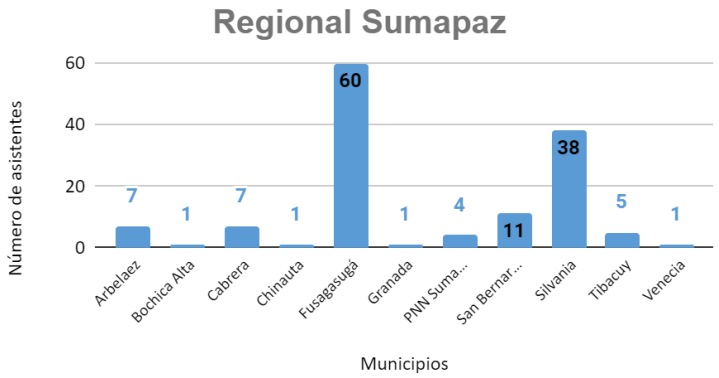
Adicionalmente, vale la pena resaltar que en esta regional se encontraron actores de diferentes sectores tales como:

(i) Entidades públicas: Acueducto, Alcaldía, Gobernación de Boyacá, Secretaría de Educación, Secretaría de Salud, Servicio Nacional de Aprendizaje.
(ii) Organizaciones de base comunitaria: ASOAMPAR, Asoprocesor, Asorecycle, Comité Ecológico, Grupo de Mujeres.
(iii) Instituciones educativas: Docentes, IEMEP, Lancaster School, Universidad de Cundinamarca.
(iv) Sector privado: BIOS, Condominio Bello Monte, Condominio Bipaso, Conjunto Balcones, Conjunto Colinas, Conjunto Peñita, Conjunto Santa Monica, El Paso.
(v) Comunidades: Líderes Ambientales.

- Regional Sumapaz:

Para Sumapaz, la asistencia de participantes en el taller estuvo distribuida por municipios de la siguiente manera:

Gráfica 8 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Sumapaz



Fuente: Elaboración propia

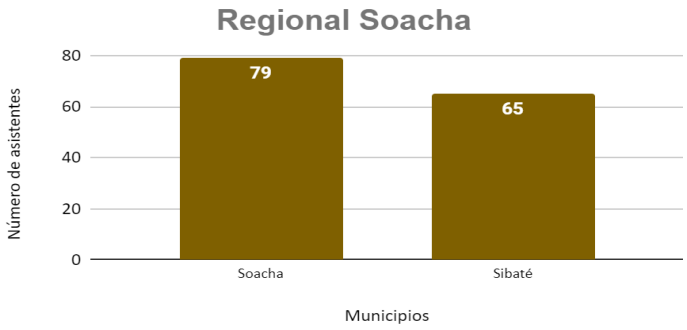
Adicionalmente, vale la pena resaltar que en esta regional se encontraron actores de diferentes sectores tales como:

(i) Entidades públicas: Acueducto, Alcaldía, Concejo, Personería, PNN, Secretaría y Planeación, Secretaria de Salud, Servicio de Salud, Servicio Público, UMATA.
(ii) Organizaciones de base comunitaria: A.M.R., ADAPA, ASOBCHICA, ASIVERIOS, Comité Cafetero, Comuna Sur, Juntas de Acción Comunal.
(iii) ONG: CIART, Checua.
(iv) Instituciones educativas: UDEC, UNAD y Universidad de Cundinamarca.
(v) Sector privado: Asojuntas, Bacoa, Conjunto El Cortijo, CTP, EXOHOUSE, EMSERFOSA, El Nouhal, Granja Macacacuy, Monterrosas, ORQUÍDEAS, SOKAKI.
(vi) Comunidades: Gestores sociales.

- **Regional Soacha:**

Para Soacha, la asistencia de participantes en el taller estuvo distribuida por municipios de la siguiente manera:

Gráfica 9 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Soacha



Fuente: Elaboración propia

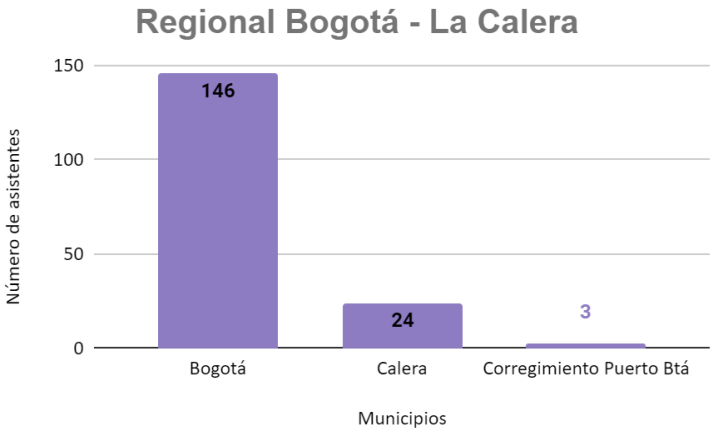
Adicionalmente, vale la pena resaltar que en esta regional se encontraron actores de diferentes sectores tales como:

(i) Entidades públicas: Alcaldía, EAAB, Personería.
(ii) Organizaciones de base comunitaria: Aguasiso, Aproley, Asociación de recicladores, Casa abuelos, Coopacor, Juntas de Acción Comunal, Veeduría Ambiental.
(iii) ONG: Fundación Children, Todos reciclando ya.
(iv) Instituciones educativas: UDCA.
(v) Sector privado: Corposets, Mundo Informativo, Salud Ambiental.
(vi) Comunidades: Vigía Ambiental.

- **Regional Bogotá - La Calera:**

Para Bogotá - La Calera, la asistencia de participantes en el taller estuvo distribuida por municipios de la siguiente manera:

Gráfica 10 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Bogotá-La Calera



Fuente: Elaboración propia

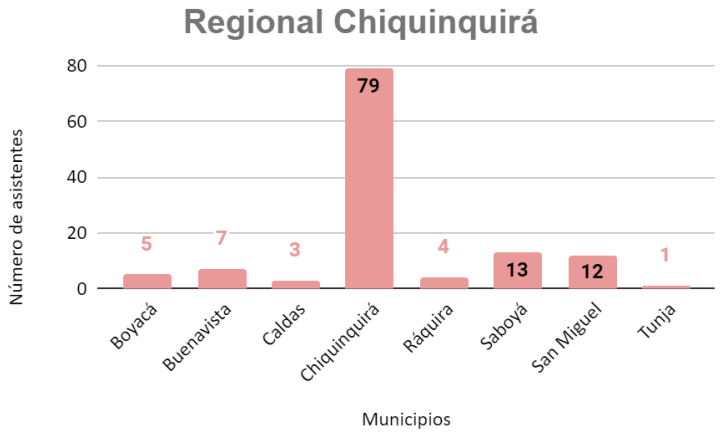
Adicionalmente, vale la pena resaltar que en esta regional se encontraron actores de diferentes sectores tales como:

(i) Entidades públicas: Alcaldías, Contraloría, Corpoguavio, EAAB, Gobernación de Cundinamarca, IDEGER, IPES, Rio Bogotá, SDEE, Secretaría Distrital de Salud, Servicio Nacional de Aprendizaje.
(ii) Organizaciones de base comunitaria: Asamblea UPZ 87, ASOCISAN, ASOPOP, Asousa, ASPETRAVID, Junta de Acción Comunal.
(iii) ONG: ACUABOSQUES, Casa Colibrí, Cerros Orientales, Cindesus, Corporación CORVIF, FDR, Fedemprendedor, Fundación Ambiental, Fundación Ecológica, Progresar.
(iv) Instituciones educativas: Colegio Arango Pérez.
(v) Sector privado: ALCB Ambiente, ALCH, AQUAVIEJA, Flores Sadaro, REPAT.
(vi) Comunidades en general.

- **Regional Chiquinquirá:**

Para Chiquinquirá, la asistencia de participantes en el taller estuvo distribuida por municipios de la siguiente manera:

Gráfica 11 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Chiquinquirá



Fuente: Elaboración propia

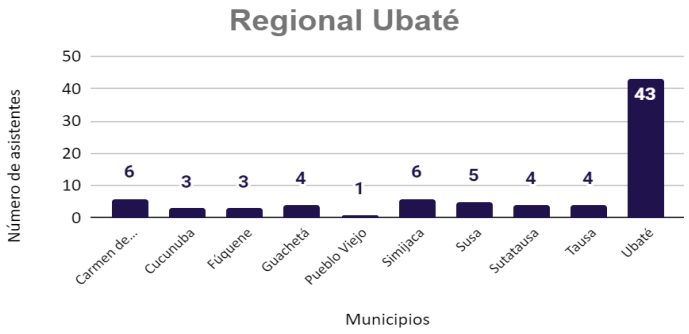
Adicionalmente, vale la pena resaltar que en esta regional se encontraron actores de diferentes sectores tales como:

(i) Entidades públicas: Acueducto, Alcaldía, Concejo, Fiscalía, Personería, Tránsito.
(ii) Organizaciones de base comunitaria: ANUC, Junta Ambiental, Junta de Acción Comunal.
(iii) ONG: GMA Sostenible.
(iv) Instituciones educativas: Colegio de Juventud, UNAD.
(v) Sector privado: Agropecuaria la Granja, Agua Gavilán, Centro de Acopio, CIDEA.
(vi) Comunidades: Líder ambiental.

- **Regional Ubaté:**

Para Ubaté, la asistencia de participantes en el taller estuvo distribuida por municipios de la siguiente manera:

Gráfica 12 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Ubaté



Fuente: Elaboración propia

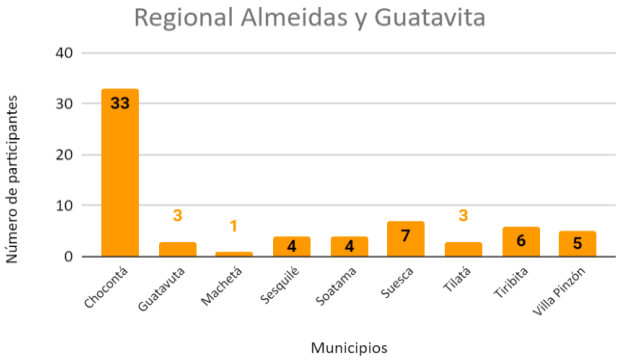
Adicionalmente, vale la pena resaltar que en esta regional se encontraron actores de diferentes sectores tales como:

(i) Entidades públicas: Alcaldía.
(ii) Organizaciones de base comunitaria: ASERUP, Junta de Acción Comunal.
(iii) Instituciones educativas: Institución Educativa El Volcán, ICAM.
(iv) Sector privado: Cementerio.
(v) Comunidades en general.

- **Regional Almeidas y Guatavita:**

Para Almeidas y Guatavita, la asistencia de participantes en el taller estuvo distribuida por municipios de la siguiente manera:

Gráfica 13 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Almeidas y Guatavita



Fuente: Elaboración propia

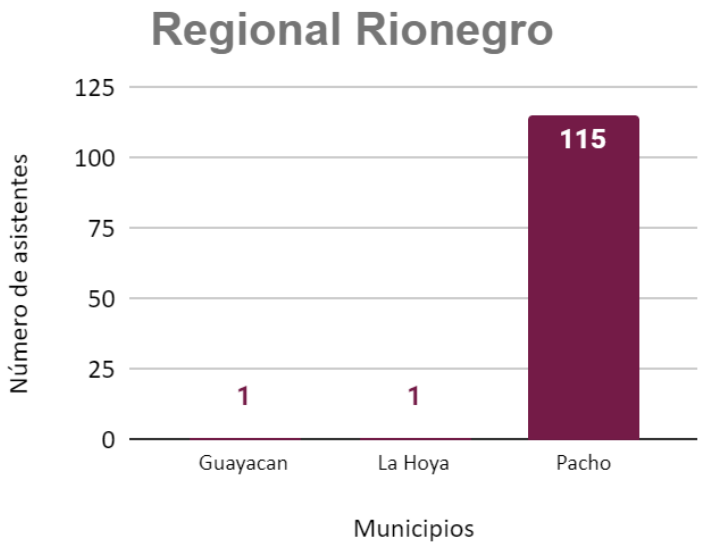
Adicionalmente, vale la pena resaltar que en esta regional se encontraron actores de diferentes sectores tales como:

(i) Entidades públicas: Acuasan, Acueducto, Alcaldía, UMATA.
(ii) Organizaciones de base comunitaria: Aprolecho, ASC, Asosisga, Gobernación Kichua, Junta de Acción Comunal.
(iii) Sector privado: Asojuntas, Multigrasos.
(iv) Comunidades en general.

- Regional Rionegro:

Para Rionegro, la asistencia de participantes en el taller estuvo distribuida por municipios de la siguiente manera:

Gráfica 14 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Rionegro



Fuente: Elaboración propia

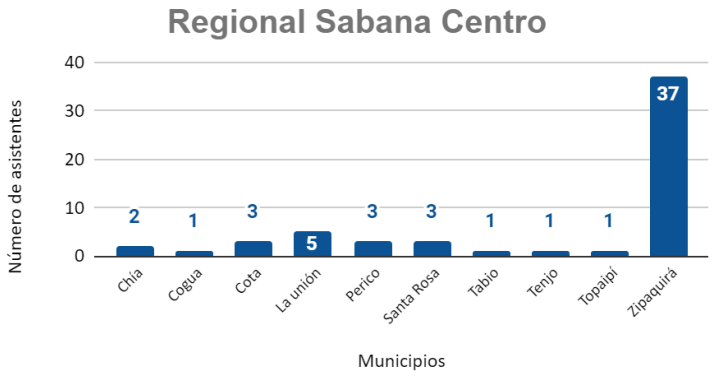
Adicionalmente, vale la pena resaltar que en esta regional se encontraron actores de diferentes sectores tales como:

(i) Entidades públicas: Acueducto, Alcaldía, Bomberos, Servicio Nacional de Aprendizaje.
(ii) Organizaciones de base comunitaria: Aguecotur, ANAUC, Asobrobomgua, Juntas de Acción Comunal, Vereda Aguas Claras.
(iii) ONG en general.
(iv) Instituciones educativas en general.
(v) Sector privado: Asojuntas, Consultora, Ecoambiental, La Ferrería, Mazachan, Proyecto Campo Urbano.
(vi) Comunidades en general y Veedurías.

- Regional Sabana Centro:

Para Sabana Centro, la asistencia de participantes en el taller estuvo distribuida por municipios de la siguiente manera:

Gráfica 15 – Distribución de asistentes por territorio – Dirección Regional Sabana Centro



Fuente: Elaboración propia

Adicionalmente, vale la pena resaltar que en esta regional se encontraron actores de diferentes sectores tales como:

(i) Entidades públicas: Acueducto, Alcaldía,
(ii) Organizaciones de base comunitaria: Acuazur, Colectivo SOS, Juntas de Acción Comunal, Resguardo Indígena.
(iii) ONG en general.
(iv) Instituciones educativasen general y la UNAD.
(v) Comunidades en general.

y

- Actores multisectoriales:

Para el taller de Actores Multisectoriales, se contó con la participación de 67 actores de diferentes sectores tales como:

(i) Entidades públicas: Gobernación de Cundinamarca, IDIGER, Ministerio de Vivienda, Procuraduría, SHV, SMEV, SSPD, Superservicios, Corpoguavio, CRA, DCA-IDEA-UN, DNP, EAAB.
(ii) ONG: ACIDC, ADR, ANAFALCO, ANM.
(iii) Instituciones educativas: UDCA, Universidad del Bosque, Universidad Distrital, Universidad Libre, Universidad Santo Tomás y Universidad Sergio Arboleda.
(iv) Sector privado: Porkcolombia, Consultora, ENEL, EPC, FECEC, Catastro.

- Interna CAR:

Para el taller con el equipo de la CAR, se contó con la participación de 195 personas, entre Directivos y profesionales técnicos, sociales y jurídicos de las 14 Direcciones Regionales, así como representantes de las diferentes dependencias de la CAR.